

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Владимирской области

Управление образования администрации г. Владимира

МАОУ «Гимназия № 3» г.Владимира



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ВОЛШЕБНЫЙ ЛИСТОК"**

для 2-3 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Каленова Лада Игоревна
Учитель технологии

г. Владимир 2023

Пояснительная записка

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира. В конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко- творческое воображение и мышление. Одним из видов конструирования является оригами.

Цель программы:

Занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников и повышение эффективности их обучения в следующих классах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к искусству оригами.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Основные принципы работы программы:

Любое взаимодействие между педагогом и ребенком строится на принципах равноправия, доступности, последовательности, системности, сочетания в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы, в уважении друг к другу, исключение авторитарных форм воздействия.

Занятия оригами являются неотъемлемым дополнением к урокам труда, окружающего мира, урокам рисования и другим учебным предметам, поэтому эти занятия необходимо проводить еженедельно. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Описание места программы в структуре ООП

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе и организуется по направлению развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Образовательным учреждением при организации внеурочной деятельности учтены следующие факторы:

- запросы участников образовательного процесса, родителей (законных представителей),
- уровень квалификации педагогических работников;
- качество программ внеурочной деятельности, в соответствии с целями и задачами ООП НОО.

Данная программа модифицированная.

При составлении программы учитывались возрастные особенности детей 7-10 лет. Детская группа профильная, её состав постоянный. Набор учащихся - свободный.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год во 2-3 классах. Общий срок обучения – 2 года. Общее количество часов – 68 ч.

Количество часов в неделю – 1 ч.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные:

Должны знать что такое оригами;

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, знать их назначения;
- понятия: оригами, базовые формы, условные обозначения.
- основные геометрические понятия;
- условные обозначения к схемам;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- способы разметки: сгибанием;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.
- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

1 год обучения

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием программы	1	-	1
2	Изучение общих правил по изготовлению изделий в технике оригами	2	10	12
3	Изготовление оригами в тематике «Новый Год»	1	5	6
4	Изготовление интерактивных поделок в технике оригами	1	12	13
5	Творческие проекты	-	2	2
	ИТОГО	5	29	34

Календарно-тематическое планирование

N	Тема занятия	Материалы
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием программы	-
2	История оригами. Основные техники складывания бумаги	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
3	Базовая форма «Треугольник». Лисёнок и собачка.	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
4	Базовая форма «Треугольник». Яхта и пароход.	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
5	Оригами «Осенний листочек»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
6	Оригами «Лягушка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
7	Оригами «Голубь»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
8	Закладка для книги «Единорог»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
9	Оригами «Мышка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
10	Оригами «Кролик»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
11	Оригами «Подставка под телефон»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
12	Оригами «Рыбка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
13	Оригами «Коробочка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш

14	Оригами «Снежинки»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
15	Оригами «Елочка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
16	Оригами «Объемная звезда»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш, клей
17	Оригами «Дед Мороз»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
18	Новогодняя открытка в технике оригами №1	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш, клей
19	Новогодняя открытка в технике оригами №2	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш, клей
20	Оригами «Кубики с сюрпризом»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
21	Оригами «Принцесса»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
22	Оригами «Шустрый заяц»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш, бумажный стаканчик, 2 крышки от бутылки, канцелярская резинка
23	Оригами «Складной веер»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
24	Оригами «Открытка с пожеланиями»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш, клей
25	Оригами «Праздничная открытка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш, клей
26	Оригами «Открытка на 8 Марта»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
27	Открытка «Объектив камеры»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
28	Оригами «Тайное послание»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
29	Оригами «Гонки гусениц»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
30	Оригами «Побег из курятника»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
31	Летающее оригами	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
32	Оригами «Шагающая корова»	Цветная бумага, ножницы, линейка, карандаш
33	Творческий проект	-
34	Творческий проект	-
ИТОГО		34 часа

2 год обучения

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием программы	1	-	1
2	Изготовление объемных оригами	2	8	10
3	Изготовление оригами в тематике «Новый Год»	1	4	5
4	Изготовление интерактивных поделок в технике оригами	1	16	17
5	Творческие проекты	-	1	1
	ИТОГО	5	29	34

Календарно-тематическое планирование

N	Тема занятия	Материалы
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием программы	-
2	Оригами «Самолетик»	Цветная бумага, ножницы, линейка
3	Оригами «Черепашка»	Цветная бумага, ножницы, линейка
4	Оригами «Мышиные гонки»	Цветная бумага, ножницы, линейка
5	Оригами «Летучая мышь»	Цветная бумага, ножницы, линейка
6	Оригами «Тюльпан»	Цветная бумага, ножницы, линейка
7	Оригами «Вертушка»	Цветная бумага, ножницы, линейка
8	Оригами «Колечко»	Цветная бумага, ножницы, линейка
9	Оригами «Привидение»	Цветная бумага, ножницы, линейка
10	Оригами «Меч»	Цветная бумага, ножницы, линейка
11	Оригами «Журавлик»	Цветная бумага, ножницы, линейка
12	Оригами «Снежинки»	Цветная бумага, ножницы, линейка
13	Оригами «Олененок»	Цветная бумага, ножницы, линейка

14	Оригами «Дракон»	Цветная бумага, ножницы, линейка
15	Оригами «Новогодняя открытка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
16	Оригами «Волшебная палочка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
17	Оригами «Закладки для книг»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
18	Оригами «Танцующий журавль»	Цветная бумага, ножницы, линейка
19	Оригами «Балансирующая птичка»	Цветная бумага, ножницы, линейка
20	Оригами «Летающая бабочка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей, проволока
21	Оригами «Вертолетик»	Цветная бумага, ножницы, линейка
22	Оригами «Интерактивная открытка №1»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
23	Оригами «Интерактивная открытка №2»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
24	Оригами «Интерактивная открытка №3»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
25	Оригами «Флюгер»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
26	Оригами «Корона»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
27	Оригами «Платье»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
28	Оригами «Порхающая бабочка»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
29	Оригами «Феникс»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
30	Оригами «Китайская заколка»	Цветная бумага, ножницы, линейка
31	Оригами «Розочка»	Цветная бумага, ножницы, линейка
32	Оригами «Букетик»	Цветная бумага, ножницы, линейка, клей
33	Творческий проект	-
34	Творческий проект	-
ИТОГО		34 часа

Список литературы:

1. Коротеев, И.А. Оригами – полная иллюстрированная энциклопедия / И.А. Коротеев. – М.: «ЭКСМО», 2011. – 208 с.
2. Щеглова, А.В. Оригами : волшебный мир бумаги / А. В. Щеглова. - Ростов-на-Дону : Владис, 2009. - 639 с.